



ÉCOLE SUPÉRIEURE
POLYTECHNIQUE

FORMATION SUR LA FABRICATION DE PRODUITS COSMETIQUES

INFORMATIONS / INSCRIPTION

Chef Service Valorisation
khaly.tall@esp.sn
Tel : +221 775602755

Responsable Pôle Certification
rassoul.kane@esp.sn
Tel : +221 773242429



1964
1967
1974
1994



1964
1967
1974
1994



1964
1967
1974
1994

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE SUPÉRIEURE POLYTECHNIQUE

1.1- Historique et dates repères de l'ESP

Créée en mai **1964**, l'École Supérieure Polytechnique, plus connue sous l'acronyme **ESP**, est une école de formation professionnelle placée sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (**MESRI**).

Elle est rattachée à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), mais dotée d'une personnalité juridique et d'une autonomie financière.

Elle est l'une des écoles d'ingénieurs et de managers les plus importantes du Sénégal et de l'Afrique de l'Ouest et s'est toujours adaptée à ses environnements comme en atteste l'évolution de son appellation dans le temps :

- **1964** : Institut Polytechnique (**IP**) ;
- **1967** : Institut Universitaire de Technologie (**IUT**)
- **1974** : École Nationale Supérieure Universitaire de Technologie (**ENSUT**) ;
- **1994** : École Supérieure Polytechnique (**ESP**)

1.2- MISSIONS ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'École Supérieure Polytechnique (ESP) a pour missions de :

Former tant sur le plan théorique que pratique des:

- Techniciens supérieurs
- Ingénieurs d'exécution
- Ingénieurs de conception
- Managers et gestionnaires
- Mener des activités de recherche
- Servir la Communauté

L'équipe pédagogique de l'ESP est aussi diverse et variée, et fondamentalement composée de

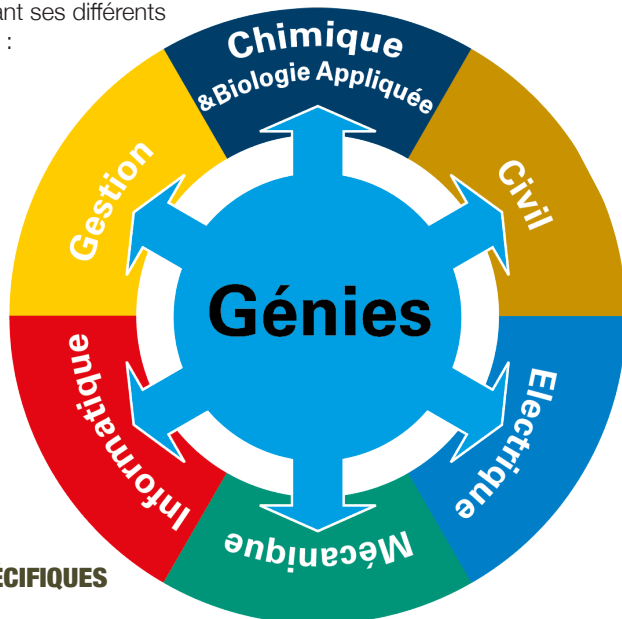
- Enseignants de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar et des autres universités du Sénégal

- Professionnels du milieu industriel et des services
- Hauts fonctionnaires de l'administration
- Missionnaires européens, américains, africains...

STRUCTURATION ET ORGANISATION DE LA FORMATION

En termes d'organisation, l'ESP est structurée autour de six **(06)** départements constituant ses différents domaines de compétences à savoir :

- **Génie Chimique & Biologie Appliquée**
- **Génie Civil**
- **Génie Électrique**
- **Génie Informatique**
- **Génie Mécanique**
- **Gestion**



2- OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET SPÉCIFIQUES

OBJECTIF SPECIFIQUE :

Les acteurs de la fabrication informelle de produits cosmétiques au Sénégal disposeront de compétences techniques, sanitaires et entrepreneuriales renforcées, leur permettant de produire des cosmétiques sûrs, de meilleure qualité et conformes aux exigences réglementaires, tout en améliorant la structuration et la durabilité du secteur.

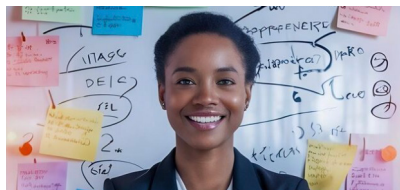
Ainsi, à l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- **Comprendre** les principes de base de la formulation cosmétique
- **Maîtriser** les dosages, les procédés de fabrication et les types de produits (crèmes, savons, huiles, shampoings)
- **Appliquer** les bonnes pratiques de fabrication (BPF) adaptées aux unités artisanales
- **Prévenir** les risques microbiologiques, chimiques et dermatologiques
- **Connaître** les exigences nationales et sous-régionales (étiquetage, composition, interdictions)
- **Comprendre** les responsabilités du fabricant vis-à-vis du consommateur
- **Valoriser** les ressources locales (karité, coco, neem, baobab, aloe vera)
- **Garantir** leur qualité, leur traçabilité et leur compatibilité cosmétique
- **Contrôler** le pH, l'aspect, l'odeur et la conservation des produits
- **Réduire** les pertes, les rejets et les produits non conformes
- **Initier** à la gestion de micro-entreprises cosmétiques
- **Favoriser** la formalisation, la structuration en coopératives ou GIE
- **Réduire** l'impact environnemental des procédés
- **Intégrer** les principes de l'économie circulaire et de la consommation responsable

3 - MÉTHODE PÉDAGOGIQUE ET ÉVALUATION

La méthodologie s'appuie fondamentalement sur la «Facilitation» comme méthode pédagogique andragogique (pour adultes) respectant les principes de pédagogie active en mettant l'accent sur les échanges entre participants et formateurs. Il s'agit de donner les bases théoriques de la conception des produits cosmétiques en général dans un premier temps puis d'initier les apprenants aux techniques de production des laits et crèmes solaires de corps et les savons surgras plus adaptés aux peaux sensibles.

Ainsi la formation doit être structurée au plan des horaires sur une répartition de **20%** de concepts et **80%** de cas pratiques qui ont été vécus par le formateur qui dispose d'une solide expérience dans le domaine. Il s'agira, par conséquent, de méthodes de facilitation de la réflexion individuelle et collective autour de concepts techniques.



II- NIVEAUX D'ÉVALUATION :

- **L'évaluation formative** s'appuie sur les échanges quotidiens entre le formateur et les participants afin d'évoluer ensemble et de partager les bonnes pratiques. Cette évaluation a l'avantage de faire des points quotidiens afin de s'assurer que tous les participants ont un bon niveau de compréhension.

- **L'évaluation «à chaud** des formés se tiendra juste à la fin de la formation afin d'avoir leurs ressentis par rapport à la qualité de la formation à travers la maîtrise des «5 M» qui doivent être surveillés car constituant des points à risque : la Main d'œuvre, la Matière, la Méthode, le Matériel et le Milieu.



4 -TABLEAU SYNOPTIQUE

Étape	Étape	Durée	Objectifs pédagogiques	Les messages clés à faire passer
Jour 1		8H	• Présentation des participants - Horaire - Distribution des supports • Connaissance et prise en compte de la réglementation • Connaissance des matières locales	• Présentation des participants Horaire - Distribution des supports • Connaissance et prise en compte de la réglementation • Connaissance des matières locales
Jour 1	Introduction		• Initiation à la formulation des crèmes et laits de corps solaires • Les émulsions • Stabilisation des émulsions • Analyses physico-chimiques requises • Analyses microbiologiques requises	• Présentation des participants Horaire - Distribution des supports • Connaissance et prise en compte de la réglementation • Connaissance des matières locales • Les émulsions • Stabilisation des émulsions • Analyses physico-chimiques requises
Jour 2	Réalisation crèmes et laits de corps		• Présentation du matériel • Bonnes pratiques de production • Travaux pratiques	• Présentation du matériel • Bonnes pratiques de production • Travaux pratiques
Jour 3	Réalisation des savons surgras		• Présentation du matériel • Bonnes pratiques de production - Méthode à chaud - Méthode à froid	• Présentation du matériel • Bonnes pratiques de production - Méthode à chaud - Méthode à froid
Jour 4	Analyse de la qualité des produits		• Tests physico-chimiques • Tests de stabilité • Démoulage	• Tests physico-chimiques • Tests de stabilité • Démoulage
Jour 4	Analyse de la qualité des produits		• Tests physico-chimiques • Tests de stabilité • Démoulage	• Tests physico-chimiques • Tests de stabilité • Démoulage

5- ENJEUX ET CONTRAINTES LIÉS À LA RÉUSSITE DE LA FORMATION

Cette formation sur la fabrication de produits cosmétiques va se dérouler suivant la méthodologie pédagogique appelée l'Approche Par Compétence (APC). Par conséquent, la formation va se décliner en un ensemble de compétences à atteindre, connues en amont. Ainsi, l'objectif des apprenants se résume à atteindre ces compétences, présentées sous forme d'objectifs spécifiques qui seront associés aux différentes unités, découlant du découpage de la formation en plusieurs séquences.

En résumé chaque séquence ou unité va définir ses propres objectifs spécifiques à atteindre. De plus, à la fin de chaque séquence, un test de connaissances (évaluation) est effectué afin de vérifier si les notions abordées dans cette séquence ont été assimilées.

Une attestation de participation et de formation sera délivrée aux participants ayant assisté au moins à **85%** du temps de formation.



6 - PRÉSENTATION DU FORMATEUR

M. Alpha Ousmane TOURE

M. Alpha Ousmane TOURE est Professeur Assimilé en Génie des Procédés au département génie chimique et biologie appliquée de l'École Supérieure Polytechnique de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar.

Il est le coordinateur du programme de premier cycle en Génie Chimique ainsi que celui en Bioénergies et Technologies Vertes à l'École Supérieure Polytechnique.

Il est également coordinateur du programme de deuxième cycle en Génie des Procédés et Environnement. Il est membre du comité scientifique de pilotage de l'ED-PCSTUI, commissaire aux comptes de SOA-CHIM Sénégal et membre du CSC.

Il a obtenu ses diplômes de premier et deuxième cycles (DUT en génie chimique et DIC en génie chimique) à l'École Supérieure Polytechnique. Il a ensuite complété par un master et un doctorat en génie des procédés et environnement.

Dr TOURE possède plus de 20 ans d'expérience dans la valorisation des déchets industriels. En tant que boursier Fulbright ayant été membre du corps enseignant et de recherche à Oregon

State University de 2018 à 2019 et boursier de West Africa Research Association à City University of New York en 2024, Dr TOURE bénéficie d'une expérience d'échanges internationaux grâce à des projets de recherche conjoints avec Oregon State University, The City University of New York et l'Institut National Polytechnique de Toulouse. Il a été coordonnateur du programme Collaborative Online International Learning (COIL) avec le Lehman College of New York.

Dr TOURE enseigne des cours tels que : Bilans Matière et Énergie, Mécanique des Fluides, Chimie Physique, Chimie Industrielle et le Génie des Procédés.

Depuis 2022, il a été nommé chercheur associé à Oregon State University. Ses axes de recherche concernent la valorisation des déchets urbains et industriels, le traitement de l'eau et des eaux usées, le ciment bas carbone, les énergies renouvelables et l'hydrogène.

Pour plus d'information visitez <https://mysite.esp.sn/alphaousmane-toure/>



7- COÛTS DE LA FORMATION

COÛT DE LA FORMATION

Coût global de la formation par personne : **550 000 FCFA**

Ce coût comprend toutes les charges relatives à la formation, notamment la participation à la formation, les fournitures pédagogiques, les pauses-café et déjeuners.

COÛT PAR MODULE

Le tarif par module est de **350 000 FCFA**

Ce coût comprend toutes les charges relatives à la participation au module choisi (savon surgras ou crème et lait de corps), les fournitures pédagogiques, les pauses-café et déjeuners.

INFORMATIONS / INSCRIPTION

Responsable Pôle Certification

rassoul.kane@esp.sn

Tel : +221 775602755

Tel : +221 773242429



INFORMATIONS / INSCRIPTION

Chef Service Valorisation

khaly.tall@esp.sn



FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Merci de renseigner intégralement et de signer.

Mme ☐ M. ☐

Nom : _____ Prénoms(s) : _____

Tel : _____ Mail : _____

Fonction : _____ Niveau d'études : _____

Organisme : _____

FACTURATION

Mode de règlement : ☐ Espèce ☐ Chèque ☐ Virement bancaire

Banque : FBN BANK

Compte bancaire : SN140 01002 020600000004 34

Adresse : ROUTE DES ALMADIES, ZONE 15, LOT D DAKAR, SENEGAL

ENGAGEMENT

Je sollicite une inscription pour la formation sur le thème _____
_____ prévue du _____
au _____.

Je m'engage à confirmer mon inscription et à procéder au règlement des frais de participation avant la date de démarrage.

Valorisons votre profil !

RÉFÉRENCES DE L'ESP

Depuis plus de soixante (60) ans qu'elle s'active dans le domaine de la formation, **l'ESP** a eu à travailler avec une multitude d'organisations :



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple - Un But - Une Foi
Ministère de l'Agriculture de l'Équipement
Rural et de la Souveraineté Alimentaire



